Modularisierter Aufbau für eine wiederholte Durchführung des Zukunftstags

Modul 1 (5. Klasse)	**Die Welt der Arbeit entdecken mit Seitenwechseln (Grundprogramm)**	
Ziele	Schüler:innen werden motiviert, geschlechtsuntypische Ausbildungen und Berufe zu erkunden, indem sie eine Bezugsperson aus einem geschlechtsuntypischen Beruf zur Arbeit begleiten oder an einem Projekttag in der Schule teilnehmen. Durch den Seitenwechsel wird der Blick auf die Vielfalt von Berufen und Lebensentwürfen geöffnet.	
	Mädchen	**Jungen**
ausserhalb der Schule	Mädchen begleiten eine Person, die in einem Beruf mit einem höheren Männeranteil tätig ist.	Jungen begleiten eine Person, die in einem Beruf mit einem höheren Frauenanteil arbeitet.
in der Schule	Einblick in geschlechtsuntypische Arbeits- und Lebenswelten (z. B. Einladen von Berufspersonen in geschlechtsuntypischen Berufen; Besuch eines rollenteilenden Vaters; Workshop zu Rollenbildern in der Berufswahl, Gestalten eines eigenen Projekttags zum Thema Lebensentwürfe)	
Modul 2 (6. Klasse)	**Seitenwechsel mit Spezialistinnen und Spezialisten (Spezialprojekte)**	
Ziele	Betriebe, Organisationen sowie Bildungsinstitutionen offerieren eine Vielzahl an Spezialprojekten für Mädchen und Jungen, welche einen Seitenwechsel ermöglichen. Die Kinder und Jugendlichen erleben unter Anleitung und im Austausch mit Fachpersonen geschlechtsuntypische Arbeits- und Tätigkeitsfelder praxisnah und lernen verschiedene Laufbahnmöglichkeiten kennen, die diese Berufe bieten.	
	Mädchen	**Jungen**
ausserhalb der Schule	Spezialprojekte für Mädchen, z. B. Mädchen-Informatik-los!, Mädchen-Technik-los!, Mädchen-bauen-los, Ein Tag als Zimmerin	Spezialprojekte für Jungen, z. B. Abenteuer Schule geben, Jungs entdecken Gesundheitsberufe, Ein Tag in der Sozialen Arbeit, Ein Tag als Ergotherapeut
in der Schule	Konkrete Erfahrungen in geschlechtsuntypischen Arbeits- und Lebenswelten (z. B. Besuch eines rollenteilenden Vaters, Ingenieurinnen einladen, Mitarbeit in einem Kindergarten, Projekttag zum Thema Geschlechterrollen in der Arbeitswelt)	

Modul 3 (7. Klasse)	**Perspektivenwechsel**	
Ziele	Schüler:innen erweitern ihre Perspektiven in weiteren geschlechtsuntypischen Arbeits- und Lebensbereichen. Sie reflektieren ihre Erfahrungen im Hinblick auf die eigene Berufswahl.	
	Mädchen	**Jungen**
ausserhalb der Schule	Mädchen begleiten Politikerinnen oder Frauen in Leitungspositionen (z. B. Spezialprojekt «Ein Tag als Chefin», «Mädchenparlament»)	Jungen begleiten Männer, die in Betreuungsberufen arbeiten (z. B. Spezialprojekt «Ein Tag als Fachmann Betreuung») oder die Familienarbeit oder Freiwilligenarbeit leisten
in der Schule	Auseinandersetzung mit geschlechtergetrennten Arbeitsbereichen und Reflexion der Folgen geschlechtsspezifischer Arbeitsteilung oder Vertiefung im Rahmen der beruflichen Orientierung in der Schule, z. B. Geschlechterrollen, Arbeitswelt, Einflüsse auf den Berufsfindungsprozess	

8. und 9. Klasse: Der Zukunftstag kann in die berufliche Orientierung eingebettet werden. Es empfiehlt sich, am Zukunftstag jeweils einen speziellen Projekttag durchzuführen (auch klassenübergreifend und/oder in geschlechterhomogenen Gruppen möglich). Dabei können Themen wie Geschlecht und Berufswahl, Berufslaufbahn, Partnerschaftsmodelle vertieft bearbeitet werden. **→ vgl. die Hinweise in Kapitel 6.**